Số: 128
Thời gian ký: 2025-08-27T11:48:56+07:00

Phụ lục II

BẢNG THỐNG KÊ NHU CẦU VÀ MÔ TẢ CÔNG VIỆC VỊ TRÍ VIỆC LÀM CẦN TUYỂN DỤNG HỢP ĐỒNG LAO ĐỘNG TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ CÔNG LẬP THUỘC UBND PHƯỜNG THANH KHÊ NĂM HỌC 2025-2026

(Kèm theo Thông báo số /TB-UBND ngày tháng năm 2025 của UBND phường Thanh Khê)

STT	Số lượng cần tuyển	Tên vị trí việc làm	Mô tả vị trí công việc	Yêu cầu của vị trí việc làm cần tuyển	Ghi chú
I	**GIÁO VIÊN MẦM NON HẠNG III (MÃ SỐ: V.07.02.26): 04 CHỈ TIÊU**				
01	**04**	Giáo viên mầm non	Xây dựng kế hoạch chăm sóc, giảng dạy, giáo dục học sinh; tham gia xây dựng kế hoạch giảng dạy, giáo dục học sinh của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp mầm non.	Có bằng tốt nghiệp cao đẳng sư phạm giáo dục mầm non trở lên.	
II	**GIÁO VIÊN TIỂU HỌC HẠNG III (MÃ SỐ: V.07.03.29): 03 CHỈ TIÊU**				
01	**03**	Giáo viên Văn hóa	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn văn hóa Tiểu học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng tốt nghiệp Đại học sư phạm Giáo dục tiểu học trở lên.	
III	**GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ (MÃ SỐ: V.07.04.32): 22 CHỈ TIÊU**				
01	**02**	Giáo viên Ngữ văn	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Ngữ văn bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Ngữ văn. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư	

			hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	phạm Ngữ văn thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
02	**04**	Giáo viên Toán	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Toán bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Toán. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Toán học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
03	**01**	Giáo viên Giáo dục công dân	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục công dân bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên thuộc ngành đào tạo Giáo dục công dân, giáo dục chính trị. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Giáo dục công dân, giáo dục chính trị thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
04	**01**	Giáo viên Thể dục	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Giáo dục thể chất bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Thể dục thể thao, Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Thể dục thể thao, Giáo dục thể chất hoặc Huấn luyện thể thao thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
05	**03**	Giáo viên Lịch sử	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Lịch sử bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt	Có bằng tốt nghiệp Đại học sư phạm Lịch sử trở lên. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp đại học sư	

			chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	phạm Lịch sử thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
06	**01**	Giáo viên Sinh học	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Sinh học; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Sinh học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Sinh học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
07	**05**	Giáo viên Tiếng Anh	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tiếng Anh bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...;thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành sư phạm Tiếng Anh. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành sư phạm Tiếng Anh thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
08	**02**	Giáo viên Mỹ thuật	Là giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Mỹ thuật bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục. Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	- Có bằng tốt nghiệp đại học trở lên ngành sư phạm Mỹ thuật. Trường hợp không có bằng tốt nghiệp chuyên ngành sư phạm Mỹ thuật thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
09	**02**	Giáo viên Tin học	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Tin học bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch,	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Tin học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Tin học thì phải có bằng cử nhân trở lên chuyên ngành phù hợp và có có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo	

			chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
10	**01**	Giáo viên Khoa học tự nhiên	Giáo viên trực tiếp giảng dạy môn Khoa học tự nhiên bậc THCS; tham gia giảng dạy, sinh hoạt chuyên môn, tham dự Hội thảo, chuyên đề, tập huấn, công tác chủ nhiệm...; thực hiện kế hoạch, chương trình giáo dục, phối hợp cha mẹ học sinh và đồng nghiệp nâng cao hiệu quả giáo dục; Nhiệm vụ cụ thể do Hiệu trưởng phân công.	Có bằng đại học trở lên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên hoặc Sư phạm Vật lý hoặc Sư phạm Hóa học hoặc Sư phạm Sinh học. Trường hợp có bằng đại học không phải ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên hoặc Sư phạm Vật lý hoặc Sư phạm Hóa học hoặc Sư phạm Sinh học thì phải có bằng cử nhân chuyên ngành phù hợp và có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trung học cơ sở theo chương trình do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.	
TỔNG I+II+III	**29**				

thaotld-27/08/2025 11:54:13-thaotld-thanh pho