Phụ lục 1. BẢN MÔ TẢ VỊ TRÍ VIỆC LÀM GIÁO VIÊN THCS HẠNG III

1. Tên vị trí việc làm: Giáo viên trung học cơ sở hạng III.

- Mục tiêu vị trí việc làm: Thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục học sinh trong trường trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS và kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Các nhiệm vụ, công việc chính theo Thông tư 20/2023/TT-BGDĐT:

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục của môn học được phân công và tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo mục tiêu, chương trình giáo dục cấp trung học cơ sở.

+ Dạy học và giáo dục học sinh theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chuyên môn; quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.

+ Sử dụng các phương pháp dạy học, giáo dục theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh, tích cực hóa hoạt động của học sinh.

+ Thực hiện các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo quy định.

+ Tham gia phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu hoặc phụ đạo học sinh yếu kém hoặc hướng dẫn sinh viên thực tập sư phạm (nếu có).

+ Tổ chức các hoạt động tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh và cha mẹ học sinh của lớp được phân công.

+ Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để thực hiện các hoạt động dạy học, giáo dục, tư vấn tâm lý, hướng nghiệp cho học sinh.

+ Tham gia các hoạt động của tổ chuyên môn; tham gia nghiên cứu khoa học; hoàn thành hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục theo quy định; thực hiện công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở và giáo dục hòa nhập trong phạm vi được phân công; tham gia tổ chức các hội thi (của giáo viên hoặc học sinh) từ cấp trường trở lên (nếu có).

+ Hoàn thành các khóa đào tạo, chương trình bồi dưỡng theo quy định; tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ.

+ Thực hiện các nhiệm vụ khác theo sự phân công của hiệu trưởng.

Bảng chi tiết nhu cầu và yêu cầu trình độ chuyên môn theo từng môn học:

TT	Vị trí môn học cần tuyển	Chỉ tiêu	Mô tả nhiệm vụ cụ thể	Yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
1	Giáo viên môn GDCD	1	Giảng dạy môn GDCD theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm GDCD. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành GDCD thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.
2	Giáo viên môn Giáo dục thể chất	1	Giảng dạy môn Giáo dục thể chất theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm giáo dục thể chất (thể dục, thể thao). Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành thể dục thể thao thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.

TT	Vị trí môn học cần tuyển	Chỉ tiêu	Mô tả nhiệm vụ cụ thể	Yêu cầu về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ
3	Giáo viên môn Ngữ văn	1	Giảng dạy môn Ngữ văn theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Ngữ văn. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành Văn học hoặc Ngôn ngữ học thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.
4	Giáo viên môn Khoa học tự nhiên (Vật lý)	1	Giảng dạy môn Khoa học tự nhiên theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Khoa học tự nhiên, Vật lí. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành Vật lí thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.
5	Giáo viên môn Toán	1	Giảng dạy môn Toán theo chương trình GDPT 2018, phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng Sư phạm Toán (Toán - tin). Trường hợp tốt nghiệp cử nhân Toán thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.
6	Giáo viên môn Lịch sử và Địa lí	1	Giảng dạy môn Lịch sử và địa lí theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm Lịch sử, địa lí. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân chuyên ngành Lịch sử, địa lí ngoài sư phạm thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành
7	Giáo viên môn Tin học	1	Giảng dạy môn tin học theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm tin học. Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành tin học thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.
8	Giáo viên môn nghệ thuật (Âm nhạc)	1	Giảng dạy môn nghệ thuật (Âm nhạc) theo Chương trình GDPT 2018; phối hợp cùng tổ chuyên môn và Cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.	Có bằng cử nhân trở lên ngành Sư phạm nghệ thuật (Âm nhạc). Trường hợp tốt nghiệp cử nhân ngành nghệ thuật (Âm nhạc) thì phải có chứng chỉ bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cấp THCS do Bộ GDĐT ban hành.